Комплексно-тематическое планирование в МБДОУ детский сад №32 на 2023-2024 учебный год

№пп	COHENWALLIE	периол	итогорије		
J\ZIIII	содержание	период	итоговые		
	Мисический пормере	MAATINA ENIMIA	мероприятия		
1	Младшая разновозрастная группа				
1	Адаптация детей к условиям	1-15 сентября	Заполнение		
	детского сада. Знакомство		документов по		
	(продолжение знакомства)		адаптации детей		
	детей с детским садом,		к ДОУ,		
	ближайшим социальным		развлекательные		
	окружением ребёнка (детьми,		мероприятия,		
	воспитателями,		подготовленные		
	медработником, дворником,		воспитателем		
	поваром). Формировать				
	положительные эмоции к				
	детскому саду, взрослым и				
	детям.				
2	Формирование начальных	11-22 сентября	Спортивное		
	представлений о здоровом		развлечение.		
	образе жизни, элементарных				
	навыков ухода за руками,				
	телом и лицом. Развивать				
	гендерные представления,				
	представления о своем				
	внешнем облике. Дать				
	представление о себе, как о				
	человеке, основных частях				
	тела и их назначении.				
	Формировать умение называть				
	свое имя, фамилию, имена				
	членов семьи, говорить о себе				
	в первом лице, умение				
	называть воспитателей по				
	имени и отчеству. Развивать				
	представления о своей семье.				
	предетавления о своен семве.				
3	Формировать элементарные	25 сентября -	Праздник		
	представления об осени. Дать	27 октября	«Осень»,		
	Transferring of Colini. Auth	2, chinoph	,		

	первичные представления о		выставка
	сборе урожая, некоторых		детского
	овощах, ягодах, грибах.		творчества
	Знакомить с		
	сельскохозяйственными		
	профессиями, правилами		
	безопасного поведения в		
	природе. Развивать умение		
	замечать красоту природы.		
4	Дом, мебель, посуда, бытовые	30 октября	Ролевые игры
	приборы. Объекты города	-10 ноября	«Дочки-матери»,
	(улица, дом, больница,		«Строим дом».
	магазин), знакомство с родным		Выставка
	посёлком, его названием и		детского
	достопримечательностями.		творчества.
5	Знакомить с видами	13 ноября –	Сюжетно-
	транспорта, с элементарными	01 декабря	ролевые игры,
	правилами дорожного		выставка
	движения. Знакомить с		детского
	профессиями (милиционер,		творчества
	продавец, парикмахер, шофер,		
	водитель автобуса).		
6	Организовать все виды	4-29 декабря	Новогодний
	деятельности вокруг темы		утренник,
	Нового года и новогоднего		выставка
	праздника.		детского
			творчества
7	Формировать (расширять)	09 января –	Тематическое
	элементарные представления о	09 февраля	развлечение,
	зиме, изменении в природе,		выставка
	одежде людей, на групповом		детского
	участке. Знакомить с зимними		творчества
	видами спорта. Формировать		
	представление о безопасном		
	поведении зимой.		
	Формировать познавательный		
	и исследовательский интерес в		
	ходе экспериментирования с		
	водой и льдом. Воспитывать		
	бережное отношение к		
	природе. Замечать красоту		
	зимней природы. Формировать		
	первичные представления о		
	местах, где всегда зима.		
8	Осуществлять патриотическое	12 февраля	Развлечение к 23

	воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о государственных символах страны и ее истории. Формировать первичные гендерные представления.	-01 марта	февраля
9	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	04-15 марта	Мамин праздник, выставка детского творчества
10	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами, продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	18-29 марта	Фольклорное представление, игры-забавы, выставка детского творчества
11	Расширять представление о весне, сезонные изменения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту. Расширять представления о простейших связях в природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	01апреля- 26 апреля	Тематические развлечения, выставка детского творчества
12	Формирование (расширение) первичных представлений о лете, сезонных изменениях. Расширять представления о домашних животных, птицах, фруктах, ягодах, овощах. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	29 апреля- 31 мая 20-30 мая	Тематические развлечения, выставка детского творчества Мониторинг

	Старшая разновоз	врастная группа	
13	Расширять у детей	1-15 сентября	Развлекательные
	познавательную мотивацию,		мероприятия,
	интерес к книге. Формировать		подготовленные
	дружеские доброжелательные		воспитателем.
	отношения между детьми,		Мониторинг
	продолжать знакомить с		_
	детским садом, расширять		
	представления о сотрудниках		
	детского сада.		
	Развивать интерес к школе,		
	закреплять знания детей о		
	школе.		
14	Расширять представления о	18-29 сентября	Спортивное
	здоровом образе жизни.		развлечение.
	Воспитывать стремление вести		
	здоровый образ жизни.		
	Формировать знания об		
	организме человека.		
	Расширять знания детей о		
	самих себе и своей семье,		
	фамилии, имени и отчестве		
	родителей и их профессии.		
15	Расширять знания детей об	2-31 октября	Праздник
	осени. Продолжать знакомить		«Осень»,
	с сельскохозяйственными		выставка
	профессиями. Закреплять		детского
	правилами безопасного		творчества,
	поведения в природе, знания о		создание
	временах года,		макетов.
	последовательности месяцев в		
	году. Дать первичные		
	представления об экосистемах		
	и природных зонах. Расширять		
	представление о нежилой		
	природе, отображения		
	природы в произведениях		
	искусства, творческих		
	профессиях.		
16	Расширять представление о	1-17 ноября	Тематическое
	родной стране, о		развлечение.
	государственных праздниках,		Выставка
	вызвать интерес к истории		детского
	своей страны, чувство		творчества.
	гордости за свою страну,		

			T
17	любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге и гимне России. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что это многонациональная страна, о необходимости уважать традиции разных народов, о столице нашей родины. Знакомить с историей родного поселка. Закреплять знание правил дорожного движения, элементах дорожного движения, знания о видах транспорта. Закрепление знаний о городских профессиях: полицейский, продавец, водитель автобуса, парикмахер, военный. Дать первичное представление о	20 ноября – 1 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения, выставка детского творчества
18	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в других странах.	4-29 декабря	Новогодний утренник, выставка детского творчества
19	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный	08 января – 16 февраля	Тематическое развлечение, зимняя олимпиада,

	исследовательский и познавательный интерес через		выставка детского
	экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и полушариях.		творчества
20	Продолжать расширять представление о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма и любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой, расширять гендерные представления.	19-29 февраля	Развлечение к 23 февраля, спортивное представления.
21	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Изготовление подарков мамам, бабушкам, сестрам. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	1-15 марта	Мамин праздник, выставка детского творчества
22	Знакомить с народными традициями, народными промыслами, продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	18-29 марта	Фольклорное представление, игры-забавы, выставка детского творчества
23	Формировать у детей	01-26 апреля	Тематические

			розрадония
	обобщенные представления о		развлечения,
	весне, приспособленности		выставка
	растений и животных к		детского
	изменениям в природе.		творчества
	Расширять знание об		
	характерных признаках весны,		
	прилёте птиц, связи живой и		
	неживой природы, сезонными		
	видами труда.	8-12 апреля	
	Земля-наш общий дом, дать		
	представление об освоении		
	космоса, о планетах и звездах.		
24	Воспитывать детей в духе	29 апреля-	Тематические
	патриотизма, любви к Родине.	17 мая	развлечения,
	Расширять знания о героях		выставка
	ВОВ, о победе нашей страны в		детского
	войне. Познакомить с		творчества
	памятниками, рассказать о		
	воинских наградах	20-31 мая	Мониторинг