

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 посёлка Голубая Нива муниципального образования
Славянский район**

Протокол № 3

внепланового педагогического совета

от 08. 02. 2023г.

Присутствовало: 5 педагогов

**Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО:
вопросы и ответы»**

Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

План проведения:

1. Что такое ФОП ДО?
2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО
3. Новая образовательная программа детского сада
4. Структура ФОП ДО
5. Состав и задачи рабочей группы
6. План-график по переходу на ФОП ДО
7. Ответы на вопросы педагогов

СЛУШАЛИ: заведующего детским садом Чилочи Т.А.

Мы поговорим сегодня с вами о целях, задачах, структуре программы, сроках реализации в ДОО. Обсудим, кого включить в рабочую группу для перехода на ФОП, какие задачи необходимо поставить членам группы. О пунктах в плане-графике мероприятий, согласуем его с коллегами.

1. Цели, задачи, срок перехода на ФОП ДО

Минпросвещения **приказом от 25.11.2022 № 1028** утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах **с 1 сентября 2023** года ([п. 4 ст. 3](#) Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

2. Новая образовательная программа детского сада

Обязательную часть образовательной программы можно оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные,

социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

3. Структура ФОП ДО

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную. Для педагогов подготовлена таблица, которая содержит информацию по каждому разделу. Но это общая ознакомительная информация. Более подробно о каждом разделе мы будем говорить на отдельных встречах.

Таблица. Структура ФОП ДО

Раздел	Содержание
Целевой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров. 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
Содержательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание условий реализации программы: психолого - педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

4. Состав и задачи рабочей группы

Чтобы перейти на ФОП ДО, мы создадим рабочую группу. Она должна комплектовать команды и распределить, какую часть кто будет писать. Возглавлять рабочую группу будет ст. воспитатель. Остальные члены рабочей группы будут ответственными за определенный раздел плана перехода на ФОП. Состав рабочей группы и положение о ее работе заведующий утверждает приказом.

5. План-график по переходу на ФОП ДО

Чтобы учесть все направления работы для перехода на ФОП ДО и распределить обязанности, мы составили план-график мероприятий с марта по август 2023 года. Он включает разделы и для каждого мероприятия указаны сроки и ответственные.

Ответы на вопросы педагогов

1. ФОП или ФООП – как правильно?

В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ОП. ФОП только основа для разработки своей ОП, обязательная часть оформляется в виде ссылки ([п. 4 ФОП ДО](#), утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

При этом помимо обязательной части в ОП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ОП ДО ([п. 6.4 ст. 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ОП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

3. Какие УМК использовать?

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Минпросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию ([п. 6.4 ст. 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4. Можно использовать при разработке ОП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?

Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ОП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО ([п. 4 ФОП ДО](#), утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

5. Нужно разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно работать по федеральному плану?

Да, нужно. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п. 36 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп?

Да, может. Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).